

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра всемирной истории

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе

Е.И. Скафа

«17» апреля 2019 г.



Рабочая программа учебной дисциплины
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ИСТОРИЧЕСКИХ
ИССЛЕДОВАНИЯХ»

Направление подготовки	46.04.01 История
Магистерская программа	История
Программа подготовки	академическая магистратура
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная, заочная

Донецк 2019

УТВЕРЖДАЮ:



О. Б. Пенькова

06 апреля 2019 г.

Программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.11.15 г. № 1300.

Программа учебной дисциплины «Информационные технологии в исторических исследованиях» составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 13.10.16 г. № 1068, зарегистрированного в Министерстве юстиции ДНР от 07.11.16 г. № 1706; «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР «11» ноября 2017 г. №1171; учебных планов по направлению подготовки 46.04.01 История, программы подготовки Академическая магистратура (формы обучения: очная, заочная), утвержденных Ученым советом университета от 02.04.2019 г., протокол № 3.

Разработчик:

Д.и.н., профессор кафедры всемирной истории

Л.Г. Шепко

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры всемирной истории

Протокол № 8 от «05» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой

А. В. Бредихин

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией исторического факультета

Протокол № 8 от «06» апреля 2019 г.

Председатель учебно-методической комиссии факультета

К. Г. Носко

1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе:

Дисциплина «Информационные технологии в исторических исследованиях» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению подготовки 46.04.01 История.

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой всемирной истории.

Основывается на базе исторических дисциплин: история древнего мира, история средних веков, история стран Азии и Африки, отечественная история, новая и новейшая история стран Европы и Америки. Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение дисциплин: «Актуальные проблемы исторических исследований», «Междисциплинарные подходы в современной истории». Данная дисциплина является теоретической базой для прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

2. Нормативные ссылки (не имеются)

3. Структура учебной дисциплины

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	46.04.01. История	
Магистерская программа	История	
Программа подготовки	Академическая магистратура	
Квалификация	Магистр	
Количество содержательных модулей (тем)	1, (число тем - 9)	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	дисциплина вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»	
Формы контроля	1 модульный контроль, 1 зачет	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	2,5	2,5
Год подготовки	2	2
Семестр	3	3
Количество часов	90	90
- лекционных	-	
- практических, семинарских	54	10
- лабораторных		
- самостоятельной работы	36	80
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов,	5	
в т.ч. аудиторных	3	

4. Описание дисциплины (модуля)

Цели и задачи.

Целью дисциплины является формирование компетентности магистрантов в области основных направлений использования компьютерных технологий в исторических исследованиях.

Задачи заключаются в том, чтобы познакомить с основными этапами развития исторической информатики, сформировать представление о специфике информационных технологий в историческом исследовании, познакомить со специализированными технологиями и выработать навыки с различными источниками информации.

Задачи для достижения указанной цели:

- квалифицированно пользоваться современной литературой, содержащей опыт

применения компьютерных информационных технологий;

- создавать базы данных по материалам исторических источников разных типов и владеть языком информационных запросов в реляционных СУБД;
- работать с электронными текстами;
- работать с табличными данными и преобразовывать их в графическую форму;
- иметь представление о технологиях сканирования, распознавания текстов, ГИС и мультимедиа технологиях;
- эффективно использовать ресурсы Интернет
- работать с каталогами ведущих библиотек
- работать со специализированными Интернет-ресурсами

Требования к результатам освоения. Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 46.04.01 История (магистерская программа: история):

а) общекультурных (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

б) общепрофессиональных (ОПК):

- способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-4);
- способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6).

в) профессиональных компетенций

- способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);
- способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4);
- способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);
- способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (ПК-8);
- способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-13).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

Знать:

- основы исторической информатики; современную литературу, содержащую опыт применения компьютерных информационных технологий в истории;
- способы и источники получения новой научной информации в области гуманитарного знания

Уметь:

- выполнять работы с применением современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе, в исторических исследованиях;
- находить необходимое программное обеспечения для решения поставленных задач;
- анализировать содержание электронных ресурсов при постановке конкретных задач.

Владеть:

- навыками практического использования знаний ИТ в преподавании курса истории в образовательных организациях,
- применения баз данных по материалам исторических источников разных типов, навыками поиска, оценки, отбора информации;

- использования современных программных средств в исторической науке.

5. Содержание дисциплины (модуля) и формы организации учебного процесса

В рамках изучения данной дисциплины используются следующие формы организации учебного процесса:

- **Лекции** представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.
- **Практические** (семинарские) занятия позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач.
- **Самостоятельная работа студента (СРС)** выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. СРС подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. СРС предусматривает выполнение индивидуальных заданий. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к промежуточному и итоговому контролю по дисциплине.
- **Модульный контроль** осуществляется путем написания контрольных работ по решению практических заданий и проверке знаний теоретических положений.
- **Итоговый контроль** по дисциплине проводится в форме зачета.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
<i>Содержательный модуль</i>	
<i>Тема 1.</i> Введение	Историческая информатика: предмет, содержание, традиционных и информационно-технологических методов исследования в истории. Этапы
<i>Тема 2.</i> ИКТ в исторических исследованиях	Направления и специфика использования компьютерных технологий в исторических исследованиях. Электронный текст. Работа с текстовыми редакторами и электронными таблицами
<i>Тема 3.</i> Историко-ориентированные информационные системы и БД	Особенности работы с историческими источникам в информационной среде. Историко-ориентированные информационные системы и базы данных
<i>Тема 4.</i> Поисковые системы	Поисковые системы. Электронные информационные ресурсы для историков.
<i>Тема 5.</i> Интернет-ресурсы	Интернет, цифровые коллекции документов, электронные архивы и библиотеки, общие руководства по информационным технологиям, специальная литература
<i>Тема 6.</i> Изображение и его компьютерная обработка	Компьютер как средство визуализации в обучении и изучении истории. Изображение и его компьютерная обработка. Виртуальные музеи
<i>Тема 7.</i> Электронные презентации	Мультимедиа (готовые продукты, презентации) Электронные презентации технологии сканирования, распознавания текстов
<i>Тема 8.</i> Анализ исторических интернет-ресурсов	Анализ исторических интернет-ресурсов
<i>Тема 9.</i> Электронные карты	ГИСы и электронные карты

Тематический план (заполняется согласно учебному плану)

	Содержательный модуль 1											
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма						Заочная форма					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
<i>Тема 1.</i> Введение	10		6		4		10		2		8	
<i>Тема 2.</i> ИКТ в исторических исследованиях	10		6		4		10				10	
<i>Тема 3.</i> Историко-ориентированные информационные системы и БД	10		6		4		10		2		8	
<i>Тема 4.</i> Поисковые системы	10		6		4		10				10	
<i>Тема 5.</i> Интернет-ресурсы	10		6		4		10		2		8	
<i>Тема 6.</i> Изображение и его компьютерная обработка	10		6		4		10		2		8	
<i>Тема 7.</i> Мультимедиа. Электронные презентации	10		6		4		10		2		8	
<i>Тема 8.</i> Анализ исторических интернет-ресурсов	10		6		4		10				10	
<i>Тема 9.</i> Электронные карты	10		6		4		10				10	
Всего	90	-	54		36		90		10		80	

6. Практические (семинарские) занятия

Практические занятия проводятся в целях активного приобретения студентами новых знаний, закрепления, расширения и углубления знаний, полученных на других видах учебных занятий, подготовки докладов, презентаций и других творческих заданий, а также для обучения студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом.

Чтобы данный вид занятий прошел эффективно, теоретически насыщено и полно, студентам необходимо до занятия:

- 1) внимательно ознакомиться с заданием на семинар;
- 2) проработать рекомендованную литературу.

В ходе самостоятельной подготовки к практическому занятию студентам необходимо глубоко изучить основные теоретические положения учебных вопросов. При работе с учебной литературой следует особое внимание обращать на особенности использования новых категорий, терминов и формировать у себя соответствующие лексико-фразеологические обороты речи. Изучаемый учебный материал целесообразно законспектировать в рабочих тетрадях.

На практических занятиях проводится опрос теоретического материала, выполняются практические задания и решаются задачи по предложенным темам лекционных занятий. Активное участие в обсуждении вопросов практических занятий, решение задач на занятии и самостоятельно по заданию преподавателя, является одним из условий получения положительной оценки по данному курсу.

Ответ на практических (семинарских) занятиях оценивается максимально в 5 баллов:

«5 баллов» - студент раскрыл суть вопроса с позиций и концепций, сложившихся в науке;

показал умение последовательно и логично излагать материал; анализировать его, обобщать и делать выводы. Во время ответа указана использованная учебная и научная литература.

«4 балла» - студент правильно раскрыл сущность вопроса, но в его ответе встречаются недостатки: неполнота ответа, и недостаточная обоснованность, отсутствуют ссылки на источник информации.

«3 балла» - студент раскрывает вопрос темы примерно, в материале путается, терминологию понимает несовершенно. При ответе не указана использованная учебная и научная литература.

«2 балла» - студент не овладел материалом темы, вследствие чего сущность вопросов не раскрыл или раскрыл неверно, не может объяснить сущности основных понятий темы. При ответе не указана использованная учебная и научная литература.

Темы практических занятий

Темы практических занятий	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<i>Тема 1.</i> Введение	6	2
<i>Тема 2.</i> ИКТ в исторических исследованиях. текстовые редакторы и электронные таблицы	6	-
<i>Тема 3.</i> Историко-ориентированные информационные системы и БД	6	2
<i>Тема 4.</i> Поисковые системы	6	
<i>Тема 5.</i> Интернет-ресурсы.: цифровые коллекции документов, электронные архивы и библиотеки.	6	2

Тема 6. Изображение и его компьютерная обработка . Виртуальные музеи	6	2
Тема 7. Мультимедиа. Электронные презентации (тексты, звуки, видеоизображения, графика и др)	6	2
Тема 8. Анализ исторических интернет-ресурсов	6	-
Тема 9. Электронные карты	6	-
Всего часов	54	10

7. Темы лабораторных занятий (не предусмотрены)

8. Самостоятельная работа

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, коллоквиумы и т.п.);
- подготовка к экзамену.

Организация самостоятельной работы студентов

Темы практических занятий	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Тема 1. Введение	4	8
Тема 2. ИКТ в исторических исследованиях. текстовые редакторы и электронные таблицы	4	10
Тема 3. Историко-ориентированные информационные системы и БД	4	8
Тема 4. Поисковые системы	4	10
Тема 5. Интернет-ресурсы.: цифровые коллекции документов, электронные архивы и библиотеки.	4	8
Тема 6. Изображение и его компьютерная обработка . Виртуальные музеи	4	8
Тема 7. Мультимедиа. Электронные презентации (тексты, звуки, видеоизображения, графика и др)	4	8
Тема 8. Анализ исторических интернет-ресурсов	4	10
Тема 9. Электронные карты	4	10
Всего часов	36	80

9. Индивидуальные задания

Выполнение индивидуальных заданий является одной из составляющих самостоятельной работы студента. Данный вид работы направлен на углубление теоретических знаний и развитию навыков демонстрации теоретического материала.

Виды заданий для индивидуальной работы студентов:

- реферирование;
- подготовка презентаций;
- составление тестовых заданий
- конспектирование научных статей и монографий по тематике изучаемой дисциплины;
- работа с историческими источниками;
- подготовка доклада на ежегодной студенческой конференции;
- публикация научной статьи в вестнике СНО.

Типовые индивидуальные задания:

1. Охарактеризовать структуру и содержание сайта библиотеки ДонНУ.
2. Представить алгоритм формирования поисковых запросов по теме своего магистерского исследования.
3. Используя одну из подписных баз данных, сформировать библиографический список литературы по теме своего магистерского исследования.
4. Охарактеризовать структуру одного из интернет-ресурсов.
5. Найти в интернет-ресурсах журнал «Советская этнография» (РА, ВДИ) ([pdf](#)).
6. Составить библиографию статей за 1985-1987 гг. в табличном варианте (с указанием граф – ФИО, название статьи, год, номер, страница, вид публикации)
7. Подготовить презентацию по теме «10 музеев Испании» в рамках дисциплины «История мировой культуры».
8. Подобрать картографический материал к теме «Крестовые походы», «Первая мировая война» (по выбору)

10. Модульный контроль является средством диагностики знаний студентов в рамках изучаемой дисциплины.

Модульный контроль проводится в виде контрольной работы. Каждый студент получает индивидуальный вариант задания и выполняет его письменно. Максимальная оценка за контрольную работу по модулю составляет 15 баллов. Если студент не явился на контрольную работу по модулю без уважительной причины, он получает ноль баллов. Студенты не могут повторно сдавать модульный контроль.

Критерии оценивания модульного контроля

I. Тестовые задания	5 x 1	5
II. Задания практического характера	2 x 5	10
Всего		15

Образец модульной контрольной работы

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Исторический факультет
Кафедра всемирной истории**

*Направление подготовки
Магистерская программа*

**46.04.01 История
История**

Программа подготовки

Академическая магистратура

Учебная дисциплина «Информационные технологии в исторических исследованиях»

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант № 1

I. Тестовые задания (max 5 баллов)

1. Цель информатизации общества заключается в

- а) справедливом распределении материальных благ;
- б) удовлетворении духовных потребностей человека;
- в) максимальном удовлетворении информационных потребностей отдельных граждан, их групп, предприятий, организаций и т. д. за счет повсеместного внедрения компьютеров и средств коммуникаций.

2. Установите соответствие:

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| а) браузер; | 1) WWW |
| б) электронная почта; | 2) Yandex |
| в) поисковый сервер; | 3) Internet Explorer |
| г) Всемирная паутина. | 4) Outlook Express |

3. Укажите возможности, обеспечиваемые открытыми информационными системами (убрать лишнее) :

- а) мобильность данных, заключающаяся в способности информационных систем к взаимодействию;
- б) мобильность программ, заключающаяся в возможности переноса прикладных программ и замене технических средств;
- в) оперативность ввода исходных данных;
- г) расширяемость - возможность добавления (наращивания) новых функций, которыми ранее информационная система не обладала.

4. Укажите главную особенность баз данных:

- а) ориентация на передачу данных;
- б) ориентация на оперативную обработку данных и работу с конечным пользователем;
- в) ориентация на интеллектуальную обработку данных;
- г) ориентация на предоставление аналитической информации.

5. Инфокоммуникационные технологии функционируют на основе (два ответа):

- а) средств доступа к базам данных;
- б) информационных технологий;
- в) сетей и телекоммуникационного оборудования;
- г) хранилищ данных.

II. Задания практического характера (max 10 баллов)

1. Описание и классификация исторических информационных ресурсов. Публикация исторических источников в Интернете
2. Раскройте содержание понятия «виртуальный музей» с точки зрения применения КТ в истории

Утверждено на заседании кафедры всемирной истории
протокол № __ от __ сентября 20 __ г.

Заведующий кафедрой
Преподаватель

А.Б. Бредихин
Л.Г. Шепко

11. Контрольные вопросы к зачету

1. Историческая информатика: предмет, содержание, традиционных и информационно-технологических методов исследования в истории.
2. Направления использования компьютерных технологий в исторических исследованиях.
3. Ведущие центры компьютерных технологий в исторических исследованиях.
4. Понятие «информационный исторический ресурс». Классификация, описание информационных исторических ресурсов.
5. Специфика использования ИКТ в исторических исследованиях.
6. Компьютеризированное историческое исследование: этапы, роль и место компьютера.
7. Компьютерное источниковедение. Электронные исторические источники.
8. Особенности работы с историческими источниками в информационной среде.
9. Источнико-ориентированный и проблемно-ориентированный подход к созданию ресурсов и к исследованию.
10. Историко-ориентированные информационные системы и базы данных. Понятийный аппарат, возможности. Описание 2-3 проектов создания информационных систем.
11. Интернет как среда исторического исследования. Работа историка в Интернете. . Поисковые системы.
12. Анализ исторических интернет-ресурсов. Электронные базы данных.
13. Описание и классификация исторических информационных ресурсов
Публикация исторических источников в Интернете.
14. Основные группы исторических интернет-ресурсов: описание 2-3 исторических интернет-проектов.
15. Технологии электронного текста в исторических исследованиях. Создание машиночитаемых исторических документов.
16. Информатизация исторического образования. Направления информатизации. формы, методы и средства обучения истории.
17. Интернет-технологии в проведении исторического исследования.
18. Изображение и его компьютерная обработка
19. Электронные презентации.
20. Виртуальный музей и его роль в образовательном процессе.
21. Компьютер в обучении истории как предмет изучения и инструмент деятельности
22. Компьютер в обучении истории как средство обучения и коммуникации

12. Образец экзаменационного билета (не предусмотрен)

13. Образец тестового задания (при наличии)

14. Критерии оценивания

Рейтинговая система оценки и контроля знаний студентов позволяет более глубоко анализировать результаты педагогической деятельности, получать детальную картину аудиторной и самостоятельной работы студента и делать весь процесс более результативным.

Оценка за семестр вычисляется путем суммирования заработанных студентом баллов в течение текущего контроля знаний и на зачете, и выставляется согласно шкале, принятой в ГОУ ВПО «ДонНУ». Более подробные критерии разрабатываются исходя из контингента и доводятся до ведома студентов на первом занятии.

Текущий контроль знаний студентов

1. Работа на практических (семинарских) занятиях;
2. Выполнение заданий для самостоятельной работы студентов (в т. ч. индивидуальных заданий по согласованию с ведущим преподавателем);

3. Выполнение модульных (контрольных заданий);

В случае невыполнения определенных заданий текущего контроля по объективным причинам студенты имеют право, с разрешения деканата, сдать их до последнего семинарского занятия. Время и порядок сдачи определяет преподаватель.

Распределение баллов, которые могут получить студенты в процессе изучения дисциплины:

Текущий контроль (max 70 баллов)				Зачет (max)	Всего баллов
Посещение занятий	Работа на практических (семинарских) занятиях	Выполнение заданий для СРС (в т. ч. индивидуальных заданий)	Модульный контроль		
20	20	15	15	30	100

Шкала оценивания принятая в ГОУ ВПО «ДонНУ».

Шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале, которая действует в ДонНУ	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

Оценка “А” выставляется за правильные полные ответы на семинарских занятиях, при выполнении контрольных работ, тестовых заданий по материалам лекционного курса. При этом студент способен установить причины и последствия прошлых событий, умеет анализировать и объективно оценивать исторические факты, события и явления. Он должен иметь навыки, необходимые для дифференциации, интеграции и унификации знаний учебного модуля; аргументированного изложения собственной точки зрения. Важно, чтобы студент самостоятельно находил новые источники информации и использовал их в соответствии целей деятельности. Достояна внимания способность студента выявлять и анализировать основную литературу для изучения данного курса, свободно владеть понятийным аппаратом, терминологией.

Оценка “В – С” выставляется за правильные полные ответы на семинарах, при выполнении контрольных заданий, тестовых материалов и др. Отдельные ошибки допущенные студентом существенно не влияют на общий уровень работы. Важно, что студент при этом умеет установить взаимосвязь между причинами и следствиями исторических событий и явлений, довольно точно знает исторические факты, их хронологию. Кроме того студент должен самостоятельно исправлять допущенные ошибки, знать основную литературу и обладать достаточным понятийным аппаратом.

Оценка “D – E” требует правильных ответов на семинарских занятиях, а также во время выполнения подавляющего большинства заданий, предусмотренных в контрольных работах и тестовых материалах. Учитывается, что студент допустил несколько

существенных ошибок. При этом он знает общее содержание изученного материала, но не смог избежать некоторых ошибок, непоследовательного освещения исторических явлений и событий. К этому надо добавить слабые представления о понятийном аппарате.

Оценка “FX” выставляется при неудовлетворительной подготовке или неполных ответах на семинарских занятиях, выполнении с ошибками заданий, предусмотренных контрольными работами и тестовыми материалами. При этом студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при характеристике исторических событий и явлений, не понимает логики исторического процесса; не владеет понятийным аппаратом. Общий смысл работы дает основания для повторной сдачи зачета.

Оценка “F” выставляется при неудовлетворительной подготовке или неполных ответов на семинарских занятиях, выполнении с ошибками заданий, предусмотренных контрольными работами и тестовыми материалами. При этом студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при характеристике исторических событий и явлений, не понимает логики исторического процесса; не владеет понятийным аппаратом. Общий смысл работы дает основания для повторной сдачи зачета, при условии обязательного набора дополнительных баллов.

15. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Освоение дисциплины предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

– учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (ауд. № 44, г. Донецк, ул. Университетская, 22). Аудитория укомплектована учебной мебелью на 26 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, компьютерами в комплекте (10 шт.), меловой доска (1 шт.), экраном проектора (1 шт.), мультимедийным проектором (1 шт.), ноутбуком (1 шт.), набором мультимедийных дидактических средств для образовательных организаций общего и высшего образования (разработки преподавателей).

– «Большой компьютерный зал» для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 31: г. Донецк, ул. Университетская, 22). Аудитория укомплектована учебной мебелью на 48 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя (2 шт.), компьютером в комплекте (48 шт.), мультимедийным проектором (1 шт.), экраном проектора (1 шт.).

– для самостоятельной работы обучающихся рекомендовано использование библиотечных фондов ГОУ ВПО «ДонНУ», библиотечной системы «ЭБС», посещение Читального зала № 2 гуманитарных наук. (ауд. № 46: г. Донецк, ул. Университетская, 22), Читального зала № 4 периодической литературы. (ауд. № 19: г. Донецк, ул. Университетская, 24).

16. Рекомендованная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
Основная литература			
1.	Информационные технологии в исторических исследованиях [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л.Г. Шепко; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». – Донецк:	-	+

	ДонНУ, 2019. – Электронные данные (1 файл).		
2.	Мазур Л.Н. МЕТОДЫ ИСТОРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ: учебное пособие для вузов по специальности 030401 История, направлению подготовки 030400 История / Федеральное агентство по образованию, Уральский государственный университет им. А. М. Горького. Екатеринбург, 2010. (2-е издание)	-	+
3.	Москин Н.Д., Варфоломеев А.Г. Методы анализа данных в исторических исследованиях., Учебное пособие для студентов Института истории, политических и социальных наук / Петрозаводск, 2016.	-	+
Дополнительная литература			
1.	Ивакин Ян.А., Потапычев С.Н. Развитие информационной технологии геохронологического трекинга для исторических исследований в ГИС.// Историческая информатика. 2017. № 2 (20). С. 85-94.	-	+
2.	Гарскова И.М. Международная научная конференция "исторические исследования в цифровую эпоху: информационные ресурсы, методы, технологии"// Историческая информатика. 2017. № 1 (19). С. 140-153.	-	+
3.	Цыпин А.П., Сорокин А.С. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЭКОНОМИКО-СТАТИСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ НА ОСНОВЕ ИСТОРИЧЕСКИХ ВРЕМЕННЫХ РЯДОВ//Азимут научных исследований: экономика и управление. 2017. Т. 6. № 2 (19). С. 299-302.	-	+
4.	Гарскова И.М. Международная научная конференция "аналитические методы и информационные технологии в исторических исследованиях: от оцифрованных данных к приращению знаний"//Историческая информатика. 2018. № 4 (26). С. 143-151.	-	+
5.	Ивакин Я.А. Digital humanities: междисциплинарный характер применения геоинформационных технологий в исторических исследованиях //Научный результат. Информационные технологии. 2016. Т. 1. № 2. С. 21-30.	-	+
6.	Зорина М.А. Информационные технологии в гуманитарных исследованиях//Современные инновации. 2019. № 1 (29). С. 21-22.	-	+
7.	Бородкин Л.И., Владимиров В.Н. Новации и традиции исторической информатики//Историческая информатика. 2017. № 2 (20). С. 1-4.	-	+
8.	Щетинина А.С. Источники и основные направления//Известия Алтайского государственного университета. 2015. № 4-2 (88). С. 260-262	-	+
9.	Ананьева Е.В., Соломатина А.Н. Виртуальные музеи как образовательная среда //Информационные технологии в моделировании и управлении: подходы, методы, решения Материалы I Всероссийской научной конференции: в 2 частях. Министерство образования и науки Российской Федерации; Тольяттинский государственный университет. 2017. С. 273-277.	-	+
10.	Цифровая гуманитаристика: ресурсы, методы, исследования. Материалы Международной научной конференции. В 2-х частях / 2017. Часть 2.	-	+
11.	Урмина И.А. Современные информационные технологии как ресурс трансляции социокультурного знания//Человек и культура. 2019. № 3. С. 47-53.	-	+

12.	Гарскова И.М. Квантитативная история 1960-х – 1980-х гг. В ссср и ее роль в становлении исторической информатики //Историческая информатика. 2018. № 3 (25). С. 7-24.	-	+
13.	Владимиров В.Н. Историческая информатика: поступательное движение вперед //Историческая информатика. 2018. № 2 (24). С. 1-5.	-	+
14.	Аликберов А.К. К вопросу о периодизации истории в парадигме информационного подхода //Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Всеобщая история. 2018. Т. 10.№ 1. С. 7-16.	-	+
15.	Роль библиографии в информационном обеспечении исторической науки. Сборник статей / Автор-составитель Е.А. Воронцова; Ответственные редакторы М.Д. Афанасьев, Н.К. Леликова, А.Ю. Самарин. Москва, 2018.	-	+
16.	Аликберов А.К. К вопросу о периодизации истории в парадигме информационного подхода //Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Всеобщая история. 2018. Т. 10.№ 1. С. 7-16.	-	+
17.	Bryukhanova E.A., Ivanova N.P. The professional competence of the historian: the role of e-learning technologies in their formation (based on the materials of the “source study” course) //Известия Алтайского государственного университета. 2016. № 2 (90). С. 48-55.	-	+
18.	Стожко Д.К. Историческое образование на современном этапе: проблемный и междисциплинарный подходы //Исследования и разработки молодых ученых в решении актуальных проблем XXI века Сборник научных статей. Ответственные за выпуск О.Т. Ергунова, А.Ю. Титовец. Екатеринбург, 2017. С. 98-104.	-	+
19.	Гарскова И.М. Международная научная конференция "исторические исследования в цифровую эпоху: информационные ресурсы, методы, технологии"//Историческая информатика. 2017. № 1 (19). С. 140-153.	-	+
20.	Гарскова И.М. Международная научная конференция "аналитические методы и информационные технологии в исторических исследованиях: от оцифрованных данных к приращению знаний"// Историческая информатика. 2018. № 4 (26). С. 143-151.	-	+
21.	Можаяева Г.В. Информация как историческая категория: к вопросу об информационном источниковедении// Гуманитарная информатика. 2012. № 6. С. 17-37.	-	+
22.	Верзун Н.А., Колбанев М.О., Михайлов С.В. Информационные технологии в периодизации истории //Ученые записки Международного банковского института. 2015. № 13. С. 150-161.	-	+
23.	Турковская Н.В., Кудрина Ю.А. Использование информационных технологий в профессиональной деятельности учителя истории и обществознания//Education, Science and Humanities Academic Research Conference 2017. С. 272-282.	-	+
24.	Иванов О.В. Информационные и коммуникационные технологии в подготовке учителя истории //Вестник Герценовского университета. 2010. № 1 (75). С. 106-110.	-	+
25.	Ярцев А.В. Информационные технологии в работе учителя истории //Сборники конференций НИЦ	-	+

	Социосфера. 2012. № 17. С. 92-93.		
26.	Богомолова Е.В. Подготовка магистров истории в области информационных технологий// Казанский педагогический журнал. 2015. № 4-1 (111). С. 83-87.	-	+
27.	Крупа И.П., Козловский Е.В. Особенности использования информационных технологий в процессе сохранения памятников истории и культуры//Актуальные научные исследования в современном мире. 2017. № 8-2 (28). С. 9-14	-	+
28.	Каримов Д.М. Использование информационных технологий в исторических исследованиях и в школьном курсе истории //Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития Сборник материалов VIII Международной научно-практической конференции. Редколлегия: О.Н. Широков [и др.]. 2017. С. 120-124.	-	+
29.	Богданова А.А. Современные информационные технологии в обучении истории //Аллея науки. 2018. Т. 4. № 3 (19). С. 737-740.	-	+
30.	Возможности использования информационных технологий при изучении истории родного края. Кузеванов А.С., Сюзева Н.В., В сборнике: Цифровая культура открытых городов материалы Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. Управление культуры Администрации города Екатеринбурга; Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Екатеринбургская академия современного искусства». 2018. С. 407-409.	-	+

17. Информационные ресурсы

1. Электронный каталог ДонНУ <http://library.donnu.ru/catalog/>
2. Электронный архив ДонНУ <http://repo.donnu.ru:8080/jspui/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Электронная библиотека диссертаций РГБ <https://dvs.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
7. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>
8. Электронно-библиотечная система ibooks.ru (Айбукс-ру) <https://ibooks.ru/>
9. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>
10. Российский электронный журнал «Мир истории» <http://www.historia.ru/>

18. Программное обеспечение

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Лицензии BSD для свободного программного обеспечения: R Studio, Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Paint.NET, Gimp.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2020-2021 учебный год.

Протокол заседания кафедры № ____ от _____. Зав. кафедрой _____ (_____)

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2021-2022 учебный год.

Протокол заседания кафедры № ____ от _____. Зав. кафедрой _____ (_____)