

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра истории России и славянских народов



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе

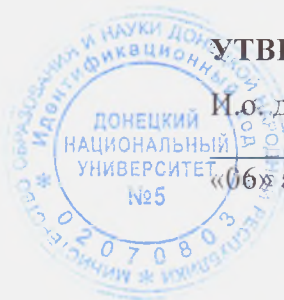
Е.И. Скафа

«17» апреля 2019 г.

Рабочая программа производственной практики (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Направление подготовки	46.04.01 История
Магистерская программа	История
Программа подготовки	академическая магистратура
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная, заочная

Донецк 2019



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана исторического факультета

О.Б. Пенькова

«06» апреля 2019 г.

Программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.11.15 г. № 1300.

Программа производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 13.10.16 г. № 1068, зарегистрированного в Министерстве юстиции ДНР от 07.11.16 г. № 1706; «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР «11» ноября 2017 г. №1171; учебных планов по направлению подготовки 46.04.01 История, программы подготовки Академическая магистратура (формы обучения: очная, заочная), утвержденных Ученым советом университета от 02.04.2019 г., протокол № 3.

Разработчики:

к.и.н, доцент кафедры истории России и славянских народов

О.Б. Пенькова

д.и.н., профессор кафедры истории России и славянских народов

А.А. Саржан

Программа производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) утверждена на заседании кафедры истории России и славянских народов

Протокол № 10 от «05» апреля 2019 г.

Заведующая кафедрой

О.Б. Пенькова

Программа учебной практики одобрена учебно-методической комиссией исторического факультета

Протокол № 8 от «06» апреля 2019 г.

Председатель учебно-методической комиссии факультета

К. Г. Носко

1. Область применения и место практики в учебном процессе. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» по направлению подготовки 46.04.01 История (магистерская программа: история).

Способы проведения практики: стационарная, выездная. Реализуется на историческом факультете кафедрой истории России и славянских народов. Опираясь на историческую (историческая антропология, историография отечественной истории, историография всемирной истории, междисциплинарные подходы в современной истории и др.), философскую (история и философия науки), психолого-педагогическую подготовку (психология, педагогика высшей школы, методика преподавания истории) студентов, закладывает фундамент профессиональной готовности будущих историков, преподавателей истории.

Полученные навыки и опыт необходим для осуществления преддипломной практики, при написании магистерской диссертации и будущей профессиональной деятельности.

2. Нормативные ссылки (при необходимости)

3. Структура практики

<i>Характеристика практики</i>		
Направление подготовки	46.04.01. История	
Магистерская программа	История	
Программа подготовки	Академическая магистратура	
Квалификация	Магистр	
Количество содержательных модулей (тем)		
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	вариативная часть Блока 2 «Практики, в том числе НИР»	
Формы контроля	Дифференцированный зачет	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	6	6
Год подготовки	2	3
Семестр	4	
Количество часов	216	216
- лекционных	-	-
- практических, семинарских	-	-
- лабораторных	-	-
- самостоятельной работы	216	216
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов,	54	
в т.ч. аудиторных		

4. Описание практики

Цели и задачи практики:

Целью проведения данной практики является приобретение магистрантами опыта и практических умений и навыков научно-педагогической деятельности и использования их в дальнейшей работе.

Основными задачами практики являются:

- углубление и закрепление теоретических знаний по дисциплинам профессионального цикла;
- знакомство с системой работы современной высшей школы;
- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- освоение методики подготовки и проведения различных форм проведения занятий;
- овладение методикой анализа учебных занятий;
- создание условий для формирования и развития адекватной самооценки и профессиональной рефлексии.

Требования к результатам освоения содержания практики.

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 46.04.01 История (магистерская программа: история):

а) общекультурных компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

б) общепрофессиональных компетенций:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);
- способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-4);
- способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5);
- способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6).

в) профессиональных компетенций:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);
- способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);
- владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);
- способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4);
- способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);

педагогическая деятельность:

- владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-6);
- способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);
- способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук (ПК-9);
- способностью организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения (ПК-10);
- способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления (ПК-11);
- способностью к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций (ПК-12);

культурно-просветительская деятельность:

- способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-13);

экспертно-аналитическая деятельность:

способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-14).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

- систему учебно-воспитательной работы высшего учебного заведения;
- структуру и содержание преподавания исторических курсов в различных типах и видах общеобразовательных учреждениях;
- теоретические основы проведения психолого-педагогического исследования;

уметь:

- использовать нормативные правовые документы в деятельности преподавателя вуза;
- проводить учебные занятия по гуманитарным дисциплинам исторического профиля с использованием разнообразных технологий, методов, приемов и средств обучения в соответствии с индивидуальными особенностями учащихся, применять различные типы и формы организации и проведения учебных занятий;
- проводить психолого-педагогический анализ и самоанализ учебных занятий

владеть:

- навыками работы с методической литературой, творческого отбора
- необходимого для преподавания учебного материала;
- навыками профессионального общения в учебных и внеучебных ситуациях;
- прочным сознанием социальной значимости будущей профессии и устойчивой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- умением анализировать собственную педагогическую деятельность, профессиональной рефлексией.

5. Место и время проведения

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) проводится на 2 курсе для студентов очной формы обучения и на 3 курсе для студентов заочной формы обучения. При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;
- благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе;
- достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой по истории;
- наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения истории.

6. Структура и содержание производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Общая трудоемкость производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)) составляет 6 зачетных единиц, или 4 недели, или 216 часов.

№ п/п	Содержание этапа практики	Часы	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап, включающий установочную конференцию	18	Участие в конференции; проверка дневника педагогической практики;
2	Комплексное изучение системы учебно-воспитательной работы кафедры, знакомство с методиками подготовки и проведения лекций, лабораторных и практических занятий, семинаров, консультаций, и опыта работы преподавателей.	18	Проверка дневника практики; оценка выступления и проверка исследовательской работы
3	Наблюдение и самостоятельное проведение магистрантом занятий	72	Подготовка учебно-методической литературы. Посещение занятий и проверка дневника практики; проверка и анализ планов-конспектов занятий магистранта.
4	Проведение, анализ и самоанализ внеаудиторных мероприятий. Организация внеаудиторной деятельности и общения.	72	Посещение мероприятий и проверка дневника практики; собеседование
5	Сбор материалов, оформление и презентация отчета о научно-педагогической практике	36	Проверка и анализ отчетных материалов; презентация отчета
Всего		216	

Виды деятельности студентов в период прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Первый этап:

- прослушивание установочных лекций;
- участие в практических занятиях;
- консультации;
- посещение мастер-классов преподавателей;
- участие в установочной конференции по практике;
- оформление дневника педагогической практики.

Второй этап:

- изучение и анализ кафедральной документации;
- участие в научно – методической работе кафедры (научные и практические семинары, заседания кафедры);
- изучение закрепленных академических групп, психологических особенностей студентов, интеллектуального уровня и т.д.;
- отбор и применение эмпирических методов психолого-педагогического исследования, интерпретация результатов исследования;
- оформление результатов проведенного психолого-педагогического исследования;
- выступление в группе по результатам проведенного психолого-педагогического исследования;
- посещение и анализ учебных занятий;
- изучение программ, учебников, учебно-методических и наглядных пособий, оборудования, используемых преподавателями кафедры;
- оформление дневника педагогической практики.

Третий этап:

- разработка поурочного планирования собственной педагогической деятельности в соответствии с программами, учебниками, наглядными и другими пособиями, используемыми преподавателями кафедры, а также с учетом здоровьесберегающих технологий;
- разработка планов-конспектов учебных занятий;
- подбор методического, наглядного, дидактического материала и технического обеспечения для собственного преподавания;
- разработка электронных материалов учебного назначения для проведения занятий по истории в различных программных средах;
- разработка контрольно-измерительных материалов для проведения текущего контроля результатов обучения истории с использованием традиционных и современных средств оценивания;
- посещение учебных занятий, проводимых другими магистрами-практикантами;
- проведение общего и проблемного анализа занятия в группе, участие в обсуждении отдельных занятий с группой и руководителем;
- проведение самоанализа учебного занятия, рефлексия собственной педагогической деятельности;
- помощь кафедре в оформлении необходимой документации;
- оформление дневника педагогической практики.

Четвертый этап:

- подготовка и проведение внеаудиторных мероприятий (олимпиад, экскурсий, вечеров, конференций, круглых столов, тематических КВН и конкурсов);
- помощь преподавателям кафедры в подготовке проектных и исследовательских работ;
- анализ и самоанализ проведенного внеаудиторного мероприятия;

- проведение профориентационной работы по направлению деятельности кафедры;
- подготовка и проведение воспитательных мероприятий на факультете, кафедре;
- анализ и самоанализ проведенного воспитательного мероприятия;
- проведение индивидуальной работы со студентами;
- оформление дневника научно-педагогической практики.

Пятый этап:

- сбор материалов для отчета по научно-педагогической практике;
- оформление отчета по научно-педагогической практике в печатном и электронном виде;
- публичная защита отчета по научно-педагогической практике на итоговой конференции (с использованием электронной мультимедийной презентации).

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в период прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.)

Во время прохождения практики с магистрами проводятся организационные и учебные занятия. Учебные занятия строятся преимущественно на основе интерактивных технологий (обсуждения, дискуссии, деловые игры и т.п.). Важной составляющей практики являются мастер-классы, которые организуют для магистров опытные преподаватели с целью передачи своего педагогического опыта по использованию отдельных образовательных технологий, методов и приемов учебной работы.

Магистры в собственной практической деятельности используют разнообразные научно-исследовательские и образовательные технологии: современные средства оценивания результатов обучения, проектный метод, ролевые и деловые игры, дискуссии, практические и лабораторные работы. Они проводят индивидуальные занятия со студентами. При выполнении научно-исследовательской составляющей практики магистры знакомятся с логикой и особенностями психолого-педагогического исследования, используют его разнообразные эмпирические методы (наблюдение, анкетирование, тестирование, эксперимент и др.), формулируют цель и задачи, гипотезу исследования. При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение информационных и коммуникационных технологий.

8. Рекомендации по организации самостоятельной работы магистров в период прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Самостоятельная работа магистров в ходе практики включает анализ полученных в ходе психолого-педагогического исследования данных, подготовительную работу к проведению учебных занятий, в том числе подготовку опорных конспектов, анализ учебно-методической литературы, проведение внеаудиторных мероприятий, анализ и самоанализ учебных занятий.

9. Права и обязанности студента-практиканта

На время практики магистранты полностью подчиняются руководству практики от учебного заведения, выполняют все правила внутреннего распорядка и техники безопасности, участвуют в общественной жизни учебного заведения. Внешний вид студента, его одежда и поведение должны соответствовать должности учителя или преподавателя. В случае невыполнения этих требований и правил, студент может быть отстранен от прохождения практики, или его работа может быть признана неудовлетворительной; по соответствующему решению деканата, по представлению

кафедры ему может быть назначено повторное прохождение практики без отрыва от учебных занятий в университете.

Студент имеет право:

- обращаться к университетским руководителям практики, администрации и ведущим преподавателям по всем вопросам, связанным с прохождением практики;
- участвовать в работе методических объединений, профсоюзной организации ВУЗа, различных конференциях;
- вносить предложения по совершенствованию учебной и воспитательной работы в организации педпрактики;
- на свободу собственного педагогического творчества;
- пользоваться учебным оборудованием кафедр и учебных лабораторий, учебно-методическими пособиями и техническими средствами обучения, библиотекой.

Студент-практикант обязан:

- участвовать в установочной и заключительной конференциях по практике;
- приходить в учебное заведение за 15 минут до начала занятий в прикрепленной группе, находиться в учреждениях высшего профессионального образования не менее 5 дней в неделю и не менее 6 часов ежедневно (если нет других обстоятельств, требующих его дальнейшего присутствия);
- выполнять все виды работы, предусмотренные индивидуальным еженедельным планом на весь период практики;
- тщательно готовиться к лекциям или практическим занятиям, проводить их в соответствии с составленными календарно-тематическим планом и планом-конспектом, и советами руководителей от университета;
- тщательно готовить и творчески проводить воспитательные мероприятия согласно с составленным планом;
- принимать активное участие в анализе собственных занятий и воспитательных мероприятий студентов-практикантов;
- постоянно иметь при себе дневник практики, регулярно заполнять его (фиксировать наблюдения занятий преподавателя, студентов и воспитательных мероприятий, психолого-педагогические наблюдения коллектива группы и других педагогических явлений);
- проводить экспериментальные исследования, связанные с темой магистерской диссертации;
- согласовывать с преподавателем свое присутствие на их занятиях;
- своевременно получать консультации по подготовке занятий и воспитательных мероприятий от университета;
- быть образцом трудолюбия, образованности, организованности, дисциплинированности, аккуратности;
- быть внимательным, доброжелательным и вежливым в отношениях с преподавателями и студентами группы;
- отвечать за жизнь и здоровье студентов во время проведения занятия и других мероприятий;
- в случае отсутствия или опоздания сообщать об этом руководителю от университета, старосте, объяснить причину этих явлений, предоставлять необходимые документы, подтверждающие причину нарушения дисциплины;
- сдавать в срок отчет о выполнении практики на кафедру и о проделанной работе за весь период;

- по заданию руководителя от университета подготовить выступление на заключительную конференцию, представить составленные материалы по практике.

10. Обязанности руководителя практики

Руководитель практики от кафедры обязан:

- принимать участие в установочной и заключительной конференциях по практике;
- провести организационные мероприятия в бригаде практикантов: назначить старосту, которому поручено вести журнал посещения и оценивания работы практикантов;
- организовать беседу с практикантами руководства образовательного учреждения об особенностях учебной и воспитательной работы в целом и о требованиях учреждения к практикантам;
- распределить магистрантов по группам и организовать в течение первой недели посещения ими занятий преподавателей;
- помочь практикантам составить индивидуальные недельные планы работы;
- проконсультировать магистрантов по вопросам ведения ими дневника практиканта. К концу недели составить график зачетных занятий, воспитательных мероприятий, которые будут проводиться студентами. Представить этот график на кафедру для контрольных посещений заведующего кафедрой, руководителями практик;
- консультировать магистрантов по составлению планов-конспектов лекций и вместе с преподавателем утверждать их. Без заранее проверенного и утвержденного плана-конспекта практикант к занятию не допускается;
- контролировать прохождение практики;
- в случае обнаружения недостатков в организации практики со стороны университета или учебного заведения принимать необходимые средства к их устранению;
- посещать зачетные занятия, воспитательные мероприятия, организовывать их анализ и оценку с ведением каждым магистрантом одного протокола такого анализа;
- выдвинуть не менее двух практикантов от бригады для выступления на заключительной конференции по вопросам опыта работы преподавателей и студентов во время практики;
- принять участие в заседании кафедры по подведению итогов практики и в заключительной конференции на факультете;
- проверить отчетную документацию студентов и вместе с представителями кафедр педагогики и психологии оценить работу студента, учитывая мнение руководителя от учебного заведения, и оформить соответствующую ведомость в первые четыре дня по окончании педпрактики.

11. Отчетная документация, представляемая магистрами:

- отчет о практике с качественным анализом в свободной форме;
- индивидуальный план работы на период практики, который предполагает два варианта: дневник практики или индивидуальный план работы по направлениям деятельности;
- план-конспект учебных занятий (лекция или практическое (семинарское) занятие);
- разработка внеаудиторного, воспитательного зачетного мероприятия;
- психолого-педагогическая характеристика студента.
- по итогам практики выставляется дифференцированный зачет.

12. Критерии оценивания

Вид деятельности	Количество баллов
Учебно-методическая работа (max 40)	

Систематичность посещения занятий преподавателей, результативность изучения методики их преподавания.	5
Качество составления планов-конспектов лекций и семинаров. Изготовление дидактических и методических материалов.	15
Качество организации и проведения занятий.	10
Активность и компетентность в оценке качества проведенных занятий однокурсниками, достаточное количество их посещения	10
Воспитательная работа (max 30)	
Изучение и учет в воспитательной деятельности возрастных и индивидуальных особенностей студентов, качество психолого-педагогической характеристики коллектива группы.	10
Личностно-развивающая направленность и эффективность разработки воспитательного мероприятия практиканта, компетентность в его организации и проведении.	10
Активность, системность и добросовестность в воспитательной работе.	10
Научно-исследовательская и индивидуальная работа (max 30)	
Определение на основании методов научно-педагогического поиска отношения учащихся или педагогического коллектива к проблеме научного исследования магистранта.	10
Сбор фактического материала для написания магистерской работы, статьи, тезисов докладов.	10
Активность в деятельности на должности преподавателя как исследователя: проведение анкетирования, тестирования, бесед со студентами и т.д., с целью решения индивидуальных психолого-педагогических задач и проведения научного эксперимента.	10
Всего	100

Шкала соответствия баллов национальной шкале

Шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале, которая действует в ДонНУ	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

13. Материально-техническое обеспечение производственной практики

✓ для самостоятельной работы обучающихся:

- Читальный зал справочно-библиографической информационной работы. (ауд. № 102: г. Донецк, пр. Гурова, 6);

- Читальный зал № 2 гуманитарных наук. (ауд. № 46: г. Донецк, ул. Университетская, 22);
 - Читальный зал № 3 авторефератов и диссертаций. (ауд. 106: г. Донецк, пр. Театральный, 13);
 - Зал электронной информации (ауд. № 104-а: г. Донецк, пр. Гурова, 6).
- ✓ для проведения установочной конференции, методических семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, защиты отчетов по практике:
- учебная лаборатория кафедры всемирной истории (ауд. № 55а: г. Донецк, ул. Университетская, 22);
 - учебная лаборатория кафедры истории России и славянских народов (ауд. № 49: г. Донецк, ул. Университетская, 22);
 - учебная лаборатория кафедры отечественной и региональной истории (ауд. № 36: г. Донецк, ул. Университетская, 22).

14. Рекомендованная литература:

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
Основная литература			
1.	Актуальные проблемы методики обучения в высшей школе. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. Н. Краснонос; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». – Донецк: ДонНУ, 2019. – Электронные данные (1 файл).	-	+
2.	Методика обучения в высшей школе. [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Ю. Н. Краснонос; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». – Донецк: ДонНУ, 2019. – Электронные данные (1 файл). – Электронные данные (1 файл).	-	+
3.	Евсеева Е.Г. «Педагогика высшей школы: гуманитарное образование» [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Г. Евсеева. – Донецк : ДОН-НУ, 2019. – Электронные данные (1 файл).	-	+
4.	Педагогика [Текст]: учебное пособие по направлению 050100 "Педагогическое образование" / В. С. Безрукова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 381 с. - (Высшее образование).	2	-
5.	Высшее образование и Болонский процесс [Текст]: учеб.-метод. пособие / Л. А. Мартынец. - Донецк : ДонНУ, 2013. - 186 с.	14	-
Дополнительная литература			
1.	Педагогика: учебник для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям / П. И. Пидкасистый, В. И. Беляев, В. А. Мижериков, Т. А. Юзефовичус ; под ред. П. И. Пидкасистого. –Москва : Академия, 2010. – 511	57	-
2.	Смирнов, С. Д. Психология и педагогика для преподавателей высшей школы : учеб. пособие для магистрантов, аспирантов и слушателей системы подготовки и повышения квалификации преподавателей / С. Д. Смирнов. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2007. - 394	1	-

3.	Современные образовательные технологии : учеб. пособие для студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов, школьных педагогов и вузовских преподавателей / [Н. В. Бордовская и др.] ; под ред. Н. В. Бордовской. - Москва : КноРус, 2010. – 431с.	3	-
4.	Корнилова, Т. В. Толерантность к неопределенности и креативность у преподавателей и студентов / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов // Вопросы психологии. - М. - 2012, № 2. - С. 117-126.	1	-

14. Информационные ресурсы

1. www.edu.ru - портал «Российское образование».
2. www.school.edu.ru - «Российский общеобразовательный портал».
3. www.vidod.edu.ru – портал «Дополнительное образование детей».
4. www.humanities.edu.ru – портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование».
5. <http://school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
6. <http://fcior.edu.ru> – федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
7. <http://www.pish.ru> – сайт журнала «Преподавание истории в школе».
8. <http://his.1september.ru> – электронная версия газеты «История» (<http://his.1september.ru/urok> - раздел «Я иду на урок истории»).
9. <http://som.fsio.ru> - «Сетевое объединение методистов».
10. <http://lesson-history.narod.ru> – сайт А.И. Чернова, содержащий презентации по всему школьному курсу истории, а также карты.

15. Программное обеспечение

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Лицензии BSD для свободного программного обеспечения: R Studio, Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Paint.NET, Gimp.