

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра отечественной и региональной истории

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по научно-методической
и учебной работе
_____ Е.И. Скафа
«17» апреля 2019 г.



Рабочая программа учебной дисциплины
«ПОЛИТИЧЕСКИЕ РЕПРЕССИИ В ДОНБАССЕ В 1920-50-Е ГГ.»

| | |
|------------------------|----------------------------|
| Направление подготовки | 46.04.01 История |
| Магистерская программа | История |
| Программа подготовки | академическая магистратура |
| Квалификация | магистр |
| Форма обучения | очная, заочная |

Донецк 2019

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана исторического факультета
О. Б. Пенькова

«06» апреля 2019 г.



Программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.11.15 г. № 1300.

Программа учебной дисциплины «Политические репрессии в Донбассе в 1920-50е гг.» составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденным приказом Министерства образования и науки ДНР от 13.10.16 г. № 1068, зарегистрированного в Министерстве юстиции ДНР от 07.11.16 г. № 1706; «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР «11» ноября 2017 г. №1171; учебных планов по направлению подготовки 46.04.01 История, программы подготовки Академическая магистратура (формы обучения: очная, заочная), утвержденных Ученым советом университета от 02.04.2019 г., протокол № 3.

Разработчик:

Разработчик:

Д.и.н., профессор кафедры отечественной
и региональной истории

Никольский В.Н.

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры отечественной и региональной истории

Протокол № 10 от «05» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой

Агапов В.Л.

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией исторического факультета

Протокол № 8 от «06» апреля 2019 г.

Председатель учебно-методической комиссии факультета

Носко К.Г.

1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе:

Дисциплина «Политические репрессии в Донбассе в 1920-50е гг.» относится к дисциплинам по выбору студента, вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению подготовки 46.04.01 История.

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой отечественной и региональной истории. Основывается на базе дисциплин бакалавриата: «Отечественная история», «История Донбасса». Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение дисциплин: «Социальная политика советского государства и ее реализация в Донбассе», «Советская повседневность в первой половине XX века».

В рамках дисциплины рассматриваются вопросы наиболее резонансных политических процессов в Донбассе.

2. Нормативные ссылки (при необходимости)

3. Структура дисциплины (модуля)

| <i>Характеристика учебной дисциплины</i> | | |
|--|--|------------------------|
| Направление подготовки | 46.04.01. История | |
| Магистерская программа | История | |
| Программа подготовки | Академическая магистратура | |
| Квалификация | Магистр | |
| Количество содержательных модулей (тем) | 1 (число тем - 5) | |
| Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы | дисциплина вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» | |
| Формы контроля | 1 модульный контроль, 1 зачет | |
| Показатели | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 3 | 3 |
| Год подготовки | 1 | 1 |
| Семестр | 1 | |
| Количество часов | 108 | 108 |
| - лекционных | 18 | 4 |
| - практических, семинарских | 36 | 6 |
| - лабораторных | - | - |
| - самостоятельной работы | 54 | 98 |
| в т.ч. индивидуальное задание | | |
| Недельное количество часов, | 6 | |
| в т.ч. аудиторных | 3 | |

4. Описание дисциплины:

Цели и задачи

Цели:

- закрепление знаний студентов понятий о сущности сталинизма, как тоталитарной власти; формирование представлений о политических репрессиях в Донбассе.

Задачи:

- освоение содержания наиболее резонансных политических процессов в Донбассе; систематизация умений и навыков использования архивных документов при изучении конкретной исторической проблематики; закрепление основных принципов самостоятельного изучения значительных исторических тем; стимулирование поисковых навыков историков-исследователей.

Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 46.04.01 История (магистерская программа: история):

а) общекультурных компетенций (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

б) общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);

в) профессиональных компетенций (ПК),

- способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);
- способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);
- владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);
- способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4);
- способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);

педагогическая деятельность:

- владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-6);
- способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);
- способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления (ПК-11);
- способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-13);
- способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-14).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен
знать:

- причины, характер и направленность политических репрессий 1920- 1950-х гг. в СССР;
- особенности репрессий в Украине;
- специфику политических репрессий в регионе Донбасса и их масштабы.

уметь:

- объяснять сущность советского тоталитарного режима;
- выделять реальную необходимость борьбы с антигосударственными проявлениями и политически «мотивированную» деятельность этом направлении;
- отличать патриотические взгляды и деятельность от гипертрофированных фальсификаций на национальной почве.

владеть:

- категориальным аппаратом в области правовых дисциплин;
- методикой работы с количественной базой данных;
- навыками систематической работы с учебной и справочной литературой по проблематике сущности тоталитарных государственных образований.

5.Содержание дисциплины (модуля) и формы организации учебного процесса

В рамках изучения данной дисциплины используются следующие формы организации учебного процесса:

- **Лекции** представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.
- **Практические** (семинарские) занятия позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач.
- **Самостоятельная работа студента** (СРС) выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. СРС подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. СРС предусматривает выполнение индивидуальных заданий. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к промежуточному и итоговому контролю по дисциплине.
- **Модульный контроль** осуществляется путем написания контрольных работ по решению практических заданий и проверке знаний теоретических положений.
- **Итоговый контроль** по дисциплине проводится в форме зачетаа.

| Порядковый номер и тема | Краткое содержание темы |
|---|--|
| Содержательный модуль 1 | |
| Тема 1. Политико-правовые предпосылки репрессий 1920—1950-х гг. | Борьба за власть – диктатуру пролетариата в союзе с беднейшим крестьянством в отсталой крестьянской, по преимуществу, стране. Гражданская война. Политическая борьба различных группировок внутри правящей партии большевиков. Принятие в 1926 г. уголовного законодательства, включавшего т.н. «Особенную часть». |
| Тема 2. Репрессии периода «военного коммунизма» и нэпа. | Деятельность органов ЧК и Губревтрибунала в Донбассе. Борьба с уголовным и политическим бандитизмом. Экономическая преступность. «Шахтинское дело». Дело «Промпартии» |
| Тема 3. «Большая чистка» 1937 – 1938 гг. | Причины чистки страны и ее особенности в Донбассе. Борьба НКВД против «право-троцкистского блока» и иностранного шпионажа. Оперативный приказ НКВД СССР №00447. Национальные операции органов госбезопасности. |

| | |
|--|--|
| | Результаты массовой операции в СССР, по Украине и в Донбассе. Спад репрессий в 1939 – 1940 гг. |
| Тема 4. Репрессии 1939-1940 гг. и периода Великой Отечественной войны.. | Деятельность карательных органов в новых условиях. Перевод "акцентов" в деятельность на Западную Украину. Статистика репрессий в Восточной и Западной Украине. |
| Тема 5. Послевоенные репрессии и реабилитация незаконно осужденных. | Преследование фашистских преступников и коллаборационистов. Диссиденты и борьба с ними. Реабилитация незаконно осужденных. |

Тематический план

| | Содержательный модуль 1 | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------------|--------------|--------------|------------------------|-----------------------|---------------|-------|--------------|--------------|------------------------|-----------------------|--|
| Названия содержательных модулей и тем | Количество часов | | | | | | | | | | | |
| | Очная форма | | | | | Заочная форма | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | всего | в т.ч. | | | | | всего | в т.ч. | | | | |
| Лекции | | практические | лабораторные | Самостоятельная работа | индивидуальная работа | лекции | | практические | лабораторные | самостоятельная работа | индивидуальная работа | |
| Тема 1. Политико-правовые предпосылки репрессий 1920-1950 гг | 17 | 2 | 4 | | 11 | | 21 | | 1 | | 20 | |
| Тема 2. Репрессии периода «военного коммунизма» и нэпа. | 23 | 4 | 8 | | 11 | | 22 | 1 | 1 | | 20 | |
| Тема 3. «Большая чистка» 1937 – 1938 гг. | 23 | 4 | 8 | | 11 | | 22 | 1 | 1 | | 20 | |
| Тема 4. Репрессии 1939 – 1940 гг. и периода Великой Отечественной войны. | 23 | 4 | 8 | | 11 | | 22 | 1 | 1 | | 20 | |
| Тема 5. Послевоенные репрессии и реабилитаций незаконно осужденных. | 23 | 4 | 8 | | 10 | | 21 | 1 | 2 | | 18 | |
| Итого по содержательному модулю | 108 | 18 | 36 | | 54 | | 108 | 4 | 6 | | 98 | |

6. Практические (семинарские) занятия

Практические занятия проводятся в целях активного приобретения студентами новых знаний, закрепления, расширения и углубления знаний, полученных на других видах учебных занятий, подготовки докладов, презентаций и других творческих заданий, а также для обучения студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом.

Чтобы данный вид занятий прошел эффективно, теоретически насыщено и полно, студентам необходимо до занятия:

- 1) внимательно ознакомиться с заданием на семинар;

2) прочитать конспект лекции по соответствующей теме;

3) проработать рекомендованную литературу.

В ходе самостоятельной подготовки к практическому занятию студентам необходимо глубоко изучить основные теоретические положения учебных вопросов. При работе с учебной литературой следует особое внимание обращать на особенности использования новых категорий, терминов и формировать у себя соответствующие лексико-фразеологические обороты речи. Изучаемый учебный материал целесообразно законспектировать в рабочих тетрадях.

На практических занятиях проводится опрос теоретического материала, выполняются практические задания и решаются задачи по предложенным темам лекционных занятий. Активное участие в обсуждении вопросов практических занятий, решение задач на занятии и самостоятельно по заданию преподавателя, является одним из условий получения положительной оценки по данному курсу.

Ответ на практических (семинарских) занятиях оценивается максимально в 5 баллов:

«5 баллов» - студент раскрыл суть вопроса с позиций и концепций, сложившихся в науке;

показал умение последовательно и логично излагать материал; анализировать его, обобщать и делать выводы. Во время ответа указана использованная учебная и научная литература.

«4 балла» - студент правильно раскрыл сущность вопроса, но в его ответе встречаются недостатки: неполнота ответа, и недостаточная обоснованность, отсутствуют ссылки на источник информации.

«3 балла» - студент раскрывает вопрос темы примерно, в материале путается, терминологию понимает несовершенно. При ответе не указана использованная учебная и научная литература.

«2 балла» - студент не овладел материалом темы, вследствие чего сущность вопросов не раскрыл или раскрыл неверно, не может объяснить сущности основных понятий темы. При ответе не указана использованная учебная и научная литература.

Темы практических занятий

Тема 1. (4 часа)

Политико-правовые предпосылки репрессий 1920-1950-х гг.

1. Политические аспекты.
2. Конституция (разных лет утверждения)
3. Подзаконные акты.
4. Внесудебные органы (Особые совещания, «Двойки», «тройки», «Особые тройки».

Тема 2. (8 часов) Репрессии периода «военного коммунизма» и нэпа.

1. Политико-правовые предпосылки репрессий.
2. Создание ВЧК, Цупчрезкома, местные органов госбезопасности.
3. «Спецеедство».
4. Экономический саботаж и преступность.
5. «Шахтинское дело» и дело «промпартии».

Тема 3 (8 часов).

«Большая чистка» 1937 –1938 гг. и ее особенности в Донбассе.

1. Принятие Конституции СССР 1937 г.
2. Февральско-мартовский пленум ЦК ВКП (б) 1937 г.
3. Постановление политбюро ЦК ВКП (б) 2 июля 1937 г. и оперативный приказ НКВД №00447 от 31 июля 1937 г.
4. Реализация «большой чистки» в Донбассе.

Тема 4 (8 часов).

Репрессии 1939 – 1940 гг. и периода Великой Отечественной войны

1. Начало второй мировой войны и репрессии в западной Украине.
2. Советско-финская война.

3. Особенности репрессий периода Великой Отечественной войны.

Тема 5 (8 часа).

Послевоенный репрессии и реабилитация незаконно репрессированных.

1. Репрессии 1945-1953 гг.
2. XX съезд КПСС, выступление Н.С.Хрущева.
3. Диссидентское движение.
4. Начальный период, этапы и ход реабилитации.

7. Темы лабораторных занятий (не предусмотрены)

8. Самостоятельная работа

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, коллоквиумы и т.п.);
- подготовка к зачету.

Организация самостоятельной работы студентов

| №п/п | Тема | Количество часов | |
|--------------------|---------------------------------------|----------------------|------------------------|
| | | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1. | Введение в методологию истории. | 11 | 20 |
| 2. | Объект и предмет исторической науки. | 11 | 20 |
| 3. | Историческое познание. | 11 | 20 |
| 4. | Функции истории. | 11 | 20 |
| 5. | Возникновение и сущность позитивизма. | 10 | 18 |
| Всего часов | | 54 | 98 |

9. Индивидуальные задания

Выполнение индивидуальных заданий является одной из составляющих самостоятельной работы студента. Данный вид работы направлен на углубление теоретических знаний и развитию навыков демонстрации теоретического материала.

Виды заданий для индивидуальной работы студентов:

- реферирование;
- подготовка презентаций;
- составление тестовых заданий
- конспектирование научных статей и монографий по тематике изучаемой дисциплины;
- работа с историческими источниками;
- подготовка доклада на ежегодной студенческой конференции;
- публикация научной статьи в вестнике СНО.

Тематика рефератов

1. Политико-правовые предпосылки политических репрессий 1920-1950-х гг.
2. Чрезвычайный характер репрессий первых лет советской власти, его причины и революция.
3. Конституция УССР 1929 г. и уголовно-процессуальное законодательство.
4. Динамика политических репрессий 1927 – 1933 гг., 1937 – 1938 г., 1941 – 1945 г., 1946 – 1953 гг.
5. Деятельности органов ЦК и губревтрибунала в Донбассе. Борьба с уголовным и политическим бандитизмом.
6. Экономическая преступность в 1920-е гг., борьба с ней.
7. «Шахтинское дело».
8. Причины репрессий против специалистов народного хозяйства.
9. Подготовка и ход открытых судебных процессов. Последствия «шахтинского дела».
10. Дело «промпартии». Открытый московский процесс.
11. Разворачивание закрытого процесса «промпартии в Донбассе.
12. Репрессии периода раскулачивания и коллективизации.
13. Причины «большой чистки» 1937 – 1938 гг.
14. Оперативный приказ НКВД №00447.
15. Борьба НКВД против троцкизма, «правого блока» и иностранного шпионажа.
16. Национальные «операции» НКВД в 1937 1938 гг.
17. Результаты «массовой операции» НКВД в СССР, УССР и Донбассе.
18. Спад репрессий в 1939 – 1940 гг.
19. Репрессии 1941 – 1945 гг.
20. Преследование фашистских преступников и коллаборационистов в 1943 – 1960-е гг.
21. Диссиденты и борьба с ними.
22. Реабилитации незаконно репрессированных.

Примерные варианты заданий:

1. Составить диаграмму динамики арестов по политическим мотивам в Донецкой (Сталинской) области за период 1919-1982 гг.
2. Составить диаграмму динамики арестов по политическим мотивам в УССР за период 1919-1982 гг.
3. Составить таблицу национального состава репрессированных в Донецкой (Сталинской) области в 1919-1929 гг.
4. Составить сравнительную таблицу об изменении численности населения Областей РСФСР в 1926 - 1937 гг. (По изданию "Всесоюзная перепись населения 1937 года: Общие итоги. Сборник документов и материалов". - М. "Росспэн", 2007 г.
5. Проанализировать цифровые данные по статистике населения УССР и Средне-Волжского и Нижне-Волжского краев РСФСР в 1926 г. и 1937 гг. (поданным статьи Кондрашина В. "Голод 1932-1933 гг. в Российской Федерации (РСФСР) // Журнал российских и восточноевропейских исторических исследований. - №1, 2010. С.6 - 20.
6. Составить библиографию по проблеме "Политические репрессии в Донбассе" по Библиографическому указателю "Політичні репресії в Україні (1917-1980-ті роки). - Київ, 2007.
7. Составить картотеку на православных священников, репрессированных в Донбассе по монографии Никольского В.Н. "Православные духовенство Донетчины, репрессированные в 1920-1950-х годах (в документах и материалах)". - Донецк, 2013 г.
8. Проанализировать национальный состав репрессированных в Донецкой области в 1937-1938 гг. по монографии Никольского В.Н. "Політичні репресії 1937 - 1938 рр. на Донеччині : причини, перебіг, наслідки" Донецк, 2011 г.

9. Проанализировать возрастной состав репрессированных в Донецкой области в 1937-1938 гг. по монографии Никольского В.Н. "Політичні репресії 1937 - 1938 рр. на Донеччині : причини, перебіг, наслідки" Донецьк, 2011 г.
10. Проанализировать территориальные показатели репрессированных в Донецкой области в 1937-1938 гг. по монографии Никольского В.Н. "Політичні репресії 1937 - 1938 рр. на Донеччині : причини, перебіг, наслідки" Донецьк, 2011 г.
11. Объясните характер изменений вектора политических репрессий в УССР в 1939 - 1940 гг.

10. Модульный контроль является средством диагностики знаний студентов в рамках изучаемой дисциплины.

Модульный контроль проводится в виде контрольной работы. Каждый студент получает индивидуальный вариант задания и выполняет его письменно. Максимальная оценка за контрольную работу по модулю составляет 15 баллов. Если студент не явился на контрольную работу по модулю без уважительной причины, он получает ноль баллов. Студенты не могут повторно сдавать модульный контроль.

Критерии оценивания модульного контроля

| | | |
|--|--------------|------------------|
| I. Тестовые задания | 5 X 1 | 5 баллов |
| II. Задания практического характера | 2X 5 | 10 баллов |
| Всего | | 15 баллов |

11. Контрольные вопросы к зачету

1. Политико-правовые предпосылки политических репрессий 1920-1950-х гг.
2. Чрезвычайный характер репрессий первых лет советской власти, его причины и революция.
3. Конституция УССР 1929 г. и уголовно-процессуальное законодательство.
4. Динамика политических репрессий 1927 – 1933 гг., 1937 – 1938 г., 1941 – 1945 г., 1946 – 1953 гг.
5. Деятельности органов ЦК и губревтрибунала в Донбассе. Борьба с уголовным и политическим бандитизмом.
6. Экономическая преступность в 1920-е гг., борьба с ней.
7. «Шахтинское дело».
8. Причины репрессий против специалистов народного хозяйства.
9. Подготовка и ход открытых судебных процессов. Последствия «шахтинского дела».
10. Дело «промпартии». Открытый московский процесс.
11. Разворачивание закрытого процесса «промпартии в Донбассе».
12. Репрессии периода раскулачивания и коллективизации.
13. Причины «большой чистки» 1937 – 1938 гг.
14. Оперативный приказ НКВД №00447.
15. Борьба НКВД против троцкизма, «правого блока» и иностранного шпионажа.
16. Национальные «операции» НКВД в 1937 1938 гг.
17. Результаты «массовой операции» НКВД в СССР, УССР и Донбассе.
18. Спад репрессий в 1939 – 1940 гг.
19. Репрессии 1941 – 1945 гг.
20. Преследование фашистских преступников и коллаборационистов в 1943 – 1960-е гг.
21. Диссиденты и борьба с ними.
22. Реабилитации незаконно репрессированных.

12. Критерии оценивания

Рейтинговая система оценки и контроля знаний студентов позволяет более глубоко анализировать результаты педагогической деятельности, получать детальную картину аудиторной и самостоятельной работы студента и делать весь процесс более результативным.

Оценка за семестр вычисляется путем суммирования заработанных студентом баллов в течение текущего контроля знаний и на зачете, и выставляется согласно шкале, принятой в ГОУ ВПО «ДонНУ». Более подробные критерии разрабатываются исходя из контингента и доводятся до ведома студентов на первом занятии.

Текущий контроль знаний студентов

1. Работа на практических (семинарских) занятиях;
2. Выполнение заданий для самостоятельной работы студентов (в т. ч. индивидуальных заданий по согласованию с ведущим преподавателем);
3. Выполнение модульных (контрольных заданий);

В случае невыполнения определенных заданий текущего контроля по объективным причинам студенты имеют право, с разрешения деканата, сдать их до последнего семинарского занятия. Время и порядок сдачи определяет преподаватель.

Распределение баллов, которые могут получить студенты в процессе изучения дисциплины:

| Текущий контроль (max 70 баллов) | | | | Зачет (max) | Всего баллов |
|----------------------------------|---|---|--------------------|-------------|--------------|
| Посещение занятий | Работа на практических (семинарских) занятиях | Выполнение заданий для СРС (в т. ч. индивидуальных заданий) | Модульный контроль | | |
| 20 | 20 | 15 | 15 | 30 | 100 |

Оценка за семестр вычисляется путем суммирования заработанных студентом баллов за семестр и на зачете и выставляется согласно шкале, принятой в ДонНУ.

| шкале ECTS | Оценка по 100-балльной шкале, которая действует в ДонНУ | Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет) | Оценка по государственной шкале (зачет) |
|------------|---|---|---|
| A | 90-100 | 5 (отлично) | зачтено |
| B | 80-89 | 4 (хорошо) | зачтено |
| C | 75-79 | 4 (хорошо) | зачтено |
| D | 70-74 | 3 (удовлетворительно) | зачтено |
| E | 60-69 | 3 (удовлетворительно) | зачтено |
| FX | 35-59 | 2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи | не зачтено |
| F | 0-34 | 2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов | не зачтено |

Оценка “А” выставляется за правильные полные ответы на семинарских занятиях, при выполнении контрольных работ, тестовых заданий по материалам лекционного курса. При этом студент способен установить причины и последствия прошлых событий, умеет анализировать и объективно оценивать исторические факты, события и явления. Он должен иметь навыки, необходимые для дифференциации, интеграции и унификации знаний учебного модуля; аргументированного изложения собственной точки зрения. Важно, чтобы

студент самостоятельно находил новые источники информации и использовал их в соответствии целей деятельности. Достояна внимания способность студента выявлять и анализировать основную литературу для изучения данного курса, свободно владеть понятийным аппаратом, терминологией.

Оценка “В – С” выставляется за правильные полные ответы на семинарах, при выполнении контрольных заданий, тестовых материалов и др. Отдельные ошибки допущенные студентом существенно не влияют на общий уровень работы. Важно, что студент при этом умеет установить взаимосвязь между причинами и следствиями исторических событий и явлений, довольно точно знает исторические факты, их хронологию. Кроме того, студент должен самостоятельно исправлять допущенные ошибки, знать основную литературу и обладать достаточным понятийным аппаратом.

Оценка “D – E” требует правильных ответов на семинарских занятиях, а также во время выполнения подавляющего большинства заданий, предусмотренных в контрольных работах и тестовых материалах. Учитывается, что студент допустил несколько существенных ошибок. При этом он знает общее содержание изученного материала, но не смог избежать некоторых ошибок, непоследовательного освещения исторических явлений и событий. К этому надо добавить слабые представления о понятийном аппарате.

Оценка “FX” выставляется при неудовлетворительной подготовке или неполных ответах на семинарских занятиях, выполнении с ошибками заданий, предусмотренных контрольными работами и тестовыми материалами. При этом студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при характеристике исторических событий и явлений, не понимает логики исторического процесса; не владеет понятийным аппаратом. Общий смысл работы дает основания для повторной сдачи зачета.

Оценка “F” выставляется при неудовлетворительной подготовки или неполных ответах на семинарских занятиях, выполнение с ошибками заданий, предусмотренных контрольными работами и тестовыми материалами. При этом студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при характеристике исторических событий и явлений, не понимает логики исторического процесса; не владеет понятийным аппаратом. Общий смысл работы дает основания для повторной сдачи зачета, при условии обязательного набора дополнительных баллов

13. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Освоение дисциплины предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

- учебная лаборатория кафедры отечественной и региональной истории для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 36: г. Донецк, ул. Университетская, 22) Аудитория укомплектована учебной мебелью на 16 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, меловой доской (1 шт.), экраном проектора (1 шт.), мультимедийным проектором (1 шт.), ноутбуком (1 шт.); набором мультимедийных дидактических средств для образовательных организаций общего и высшего образования (разработки преподавателей); набор наглядно-иллюстративных материалов: настенные карты, карты-схемы, хронологические таблицы, макеты; шкафами с учебно-методической, научной и периодической литературой кафедры отечественной и региональной истории.
- для самостоятельной работы обучающихся рекомендовано использование библиотечных фондов ГОУ ВПО «ДонНУ», библиотечной системы «ЭБС», посещение Читального зала № 2 гуманитарных наук. (ауд. № 46: г. Донецк, ул. Университетская, 22), Читального зала № 4 периодической литературы. (ауд. № 19: г. Донецк, ул. Университетская, 24).

14. Рекомендованная литература

| № п/п | Наименование | Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ | Наличие электронной версии в ЭБС |
|----------------------------------|--|--|---|
| Основная литература | | | |
| 1. | Донбасс в 1930 - сер. 1950 гг. Политические репрессии сталинского режима. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Никольский В.Н.; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». – Донецк: ДонНУ, 2019. – Электронные данные (1 файл). | - | + |
| 2. | Политические репрессии в Донбассе в 1920-е – 50-е годы. [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Никольский В.Н.; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». – Донецк: ДонНУ, 2019. – Электронные данные (1 файл). | - | + |
| 3. | Нікольський, В. М. Політичні репресії 1937-1938 рр. на Донеччині: причини, перебіг, наслідки : монографія / В. М. Нікольський. - Донецьк : Каштан, 2011. - 199 с. | 7 | - |
| Дополнительная литература | | | |
| 1. | Никольский В.Н. Православное духовенство Донетчины, репрессированное в 1920-х – 1950-х годах: (документах и материалах) / В.Н. Никольский. – Донецк: ДонНУ, 2013. – 193 с. | 4 | + |
| 2. | Нікольський В.М. «Рядові» селяни Донеччини – жертви політичних репресій 1937-1938 рр.: кількісний аналіз / В.М. Нікольський // Історичні і політологічні дослідження. – 2012. - №1. – С. 220-230. | 1 | - |
| 3. | Нікольський В.М. Чекісти Донбасу, репресовані у 1937-1940 рр.: стан на перспективи дослідження / В.М. Нікольський // Історичні і політологічні дослідження. – 2007. - №1/2. – С. 11-16. | 1 | - |
| 4. | Никольский В.Н. Источники изучения «Кулацкой операции» НКВД 1937-1938 гг. в Донбассе / В.Н. Никольский // Історичні і політологічні дослідження. – 2008. - №3/4. – С. 81-84. | 1 | - |
| 5. | Никольский, В. Н. Обвинения репрессированных органами госбезопасности в УССР в годы Великой Отечественной войны / В. Н. Никольский // Історичні і політологічні дослідження : науковий журнал / Донецький нац. ун-т, Іст. ф-т ; голов. ред. П. В. Добров. - Донецк, 2011. - № 1/2. - С. 58-64. | 1 | - |
| 6. | Никольский, В. Н. Источники изучения "Кулацкой операции" НКВД 1937-1938 гг. в Донбассе / В. Н. Никольский // Історичні і політологічні дослідження : науковий журнал / Донецький нац. ун-т, Іст. ф-т ; голов. ред. П. В. Добров. - Донецк, 2008. - № 3/4. - С. 81-84. | 1 | - |
| 7. | История : (история Донбасса: от древности до современности) / [С. Н. Абуков и др. ; под ред.: Л. Г. Шепко, В. Н. Никольский] ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет". - Донецк : [ГОУ ВПО "ДонНУ"], 2018. - 689 с. | 3 | + |
| 8. | Бобровський, А. С. Соціальна політика Радянської держави та її реалізація в Донбасі у 1943 - середині 1960-х років / А. С. Бобровський, В. М. Нікольський. - Донецьк : [Норд-Пресс], 2008. - 244 с. | 4 | + |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| 9. | Дмитрик, І. О. Соціальна політика радянської держави та її реалізація в Донбасі в період НЕПУ (1921-1928 рр.) : дис. на здоб. наук. ступ. канд. іст. наук / Дмитрик Ірина Олександрівна ; наук. кер. В. М. Нікольський ; Донецький нац. ун-т. - Донецьк, 2010. - 300 арк. | 1 | - |
| 10. | Дмитрик, І. О. Соціальна політика радянської держави та її реалізація в Донбасі періоду НЕПУ (1921 - 1928 рр.) / І. О. Дмитрик, В. М. Нікольський. - Донецьк : ДонНУ, 2011. - 172 с. | 4 | + |
| 11. | Нікольський, В. М. Деякі фрагменти з кримінальних справ В. Стуса / В. М. Нікольський // Вісник Донецького національного університету [Текст] : науковий журнал. Серія Б. Гуманітарні науки / Донецький нац. ун-т ; голов. ред. В. П. Шевченко ; редкол. серії: Є. С. Отін (відп. ред.) та ін. - 2010. - № 1/2. - С. 165-172. | 1 | - |
| 12. | Міхеєва, О. К. Правоохоронні органи УСРР в роки непу: історичні аспекти формування та діяльності : дис. на здоб. наук. ступ. д-ра іст. наук / Міхеєва Оксана Костянтинівна ; наук. консультант В. М. Нікольський ; Донецький нац. ун-т. - Донецьк, 2012. - 480 арк. | 1 | - |
| 13. | Нікольський, В. М. Репресії 1937-1938 рр. проти працівників культури на Донеччині: кількісні характеристики / В. М. Нікольський // Історичні і політологічні дослідження : науковий журнал / Донецький нац. ун-т, Іст. ф-т ; голов. ред. П. В. Добров. - Донецьк, 2010. - № 3/4. - С. 183-188. | 1 | - |
| 14. | Нікольський, В. М. Політичні репресії 1937 р. на сторінках обласної газети "Социалистический Донбасс": хроніка подій / В. М. Нікольський // Історичні і політологічні дослідження : науковий журнал / Донецький нац. ун-т, Іст. ф-т ; голов. ред. П. В. Добров. - Донецьк, 2010. - № 1/2. - С. 135-140. | 1 | - |
| 15. | Нікольський, В. М. Соціальна політика радянської держави та її реалізація в Донбасі (сер. 1960-х - сер. 1980-х рр.) : монографія / В. М. Нікольський, О. В. Шимко ; Донецький нац. ун-т. - Донецьк : ДонНУ, 2012. - 220 с. | 9 | - |

15. Информационные ресурсы:

1. <http://www.history.org.ua/index.php?litera&id=2073> – Інститут історії НАН України.
2. http://www.nbuv.gov.ua/portal/natural/Nvuu/Ist/2009_22/023.htm - Периодические издания на сайте Национальной библиотеки им. Вернадского.
3. <http://vivovoco.rsl.ru/VV/JOURNAL> - Образовательная библиотека для молодежи России. Журналы.
4. Болебрух А.Г. История и художественная литература: к специфике социальной рецепции // Гуманитарный журнал. – 2011. - №1-2. – Режим доступа: [nbuv.gov.ua/Портал Наукова періодика/.../2011_1-2/Bolebroukh.pdf](http://nbuv.gov.ua/Портал_Наукова_періодика/.../2011_1-2/Bolebroukh.pdf)
Библиотеки
5. <http://union.ru> – ИНИОН РФ
6. <http://www.hist.msu.ru/ER/> - Электронная библиотека исторического факультета МГУ
7. <http://www.sigla.ru> – Объединенный поиск по электронным каталогам библиотек мира
8. <http://www.loc.gov> – Библиотека Конгресса США
9. <http://www.rusarchives.ru> – Сайт Росархива «Архивы России»
10. <http://garf.narod.ru> – ГА Российской Федерации
11. <http://www.archives.gov> – Национальные архивы США

12. <http://www.nationalarchives.gov.uk> – Национальный архив Великобритании
 13. <http://www.nbmg.ru> – Научная библиотека МГУ
 14. <http://www.nlr.ru> – Российская национальная библиотека
 15. <http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека
 16. <http://www.shpl.ru> – Государственная историческая библиотека
 17. <http://www.jstor.org> – Американские исторические журналы
 18. <http://pstgu.ru/library/> - Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета
 19. <http://www.hrono.info/literature.html> – Библиотека ХРОНОСА
 20. <http://www.hrono.info/dokum/docum.html> – ХРОНОС. Исторические источники.
 21. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext.html> – исторические источники на русском языке в Интернете. Электронная библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова
- Периодические издания
22. <http://vivovoco.rsl.ru/VV/JOURNAL/NEWHIST.HT> - «Новая и новейшая история»
 23. <http://www.asiaafrica.ru/index> - «Азия и Африка сегодня»
 24. http://www.arhipelag.ru/ru_rm-diaspor - Сетевой проект «Русского мира» - «Русский архипелаг»

Словари и справочники

1. <http://ru.wikipedia.org> – «Википедия» - Интернет энциклопедия на русском языке.
2. <http://kolibry.astroguru.com> - «Русский биографический словарь» - биографические статьи из Брокгауза и Ефрона.
3. <http://whp.057.ru> – «Всемирно-исторический проект» - история государств и правителей.

Официальные сайты

1. Институт Всеобщей истории РАН - <http://www.ign.ru/>
2. Институт Российской истории – <http://www/iri-ran.ru/>
3. Институт Европы РАН – <http://www.ieras.ru>
4. Институт востоковедения РАН – <http://www.ivran.ru/>
5. Институт США и Канады - <http://www.iskrsn.ru/>
6. Институт Латинской Америки РАН – <http://www.ilaran.ru/>
7. Официальный сайт Президента РФ – <http://www.kremlin.ru/>
8. Официальный сайт Белого Дома США – <http://www.whitehouse.gov/>
9. Официальный сайт Правительства США – <http://www.usa.gov/>
10. Институт социально-экономических проблем народонаселения РАН – <http://isesp-ras.ru/>
11. Институт проблем международной безопасности РАН – <http://www.ipmb.ru/>
12. <http://www.history.org.ua/index.php?litera&id=2073> – Институт історії НАН України.
13. http://www.nbu.gov.ua/portal/natural/Nvu/Ist/2009_22/023.htm - Периодические издания на сайте Национальной библиотеки им. Вернадского.
14. <http://vivovoco.rsl.ru/VV/JOURNAL> - Образовательная библиотека для молодежи России. Журналы.

16. Программное обеспечение

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Лицензии BSD для свободного программного обеспечения: R Studio, Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Paint.NET.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2020-2021 учебный год.

Протокол заседания кафедры № ____ от _____. Зав. кафедрой _____ (_____)